

Zentrum für Hochschuldidaktik und lebenslanges Lernen

Duale Hochschule Baden-Württemberg

Eignungsprüfung für beruflich Qualifizierte nach § 58 Absatz 2 Nummer 6 LHG (Prüfungsordnung Eignungsprüfung)

Beispielklausur Interprofessionelle Gesundheitsversorgung

Bearbeitungszeit: 120 Minuten

| Nam | ıe: | | • • • • • • | ••••• | • • • • • • | • • • • • • | ••••• | ••••• | ••••• | • • • • • • | ••••• | • • • • • • | •••• | • • • • • • | ••• |
|-------|--------|-------|-------------|-------|-------------|-----------------|-----------|-------|-------|-------------|-------|-------------|----------|-------------|-----|
| Hilfs | smitt | el: | | | | | | | | | | | | | |
| Kein | e Hili | fsmit | tel | | | | | | | | | | | | |

Wichtige Hinweise:

- Bitte lesen Sie die Aufgaben zuerst in Ruhe durch.
- Bitte versehen Sie alle Aufgaben- und Lösungsblätter mit Ihrem Namen in Druckbuchstaben und nummerieren Sie die Blätter fortlaufend durch.
- Versuchen Sie in Ihrem eigenen Interesse sauber zu schreiben.
- Es sind alle Ihnen ausgehändigten Klausurunterlagen, auch Konzeptpapier und die von Ihnen nicht benutzten Lösungsbögen, zurückzugeben.
- Die Gesamtpunktzahl beträgt 120. Die Punkteverteilung entnehmen Sie bitte dem Aufgabenblatt.



CAS

Center for Advanced Studies

ZHL

Zentrum für Hochschuldidaktik und lebenslanges Lernen

1. Prävention und Gesundheitsförderung

- 1.1 Prävention und der Gesundheitsförderung nehmen im Rahmen der medizinischen Gesundheitsversorgung einen zunehmenden Stellenwert ein. Nennen Sie mindestens 4 relevante Gründe hierfür und begründen Sie diese jeweils mit einem Beispiel. (20 Punkte)
- 1.2 Welche konkreten Ansätze und Strategien der Prävention bzw. Gesundheitsförderung sind Ihnen am Beispiel des Schlaganfalls bekannt? (15 Punkte) Bitte beurteilen Sie die Sinnhaftigkeit aus Ihrer Perspektive.

2. Krankheit und Gesundheit

- 2.1 Ca. 40 % der deutschen Bevölkerung ist an einer chronischen Erkrankung erkrankt. Welche Herausforderungen ergeben sich Ihrer Meinung nach daraus für die zukünftige Gesundheitsversorgung in Deutschland? Nennen Sie dazu Beispiele. (20 Punkte)
- 2.2 Nennen Sie die Merkmale einer chronischen Erkrankung und erläutern Sie deren Bedeutung anhand von 5 chronischen Erkrankungen. (10 Punkte)

3. Beruf und Entwicklung

- 3.1 Der Fachkräftemangel ist eines der drängendsten Probleme in der Gesundheitsbranche und den Heilberufen. Welche Maßnahmen wären berufspolitisch aus Ihrer Sicht an dieser Stelle nötig? (5 Punkte)
- 3.2. Welche Bedeutung hat aus Ihrer Sicht die Akademisierung in Ihrem Beruf? (10 Punkte)

4. Interprofessionalität

In der Versorgung kranker Menschen ist eine Verzahnung der Leistungen verschiedener Professionen sinnvoll und notwendig.

- 4.1 Erläutern Sie die Bedeutung dieser Verzahnung am Beispiel der koronaren Herzkrankheit. (10 Punkte)
- 4.2 Zeigen Sie am Beispiel einer Patientin mit koronaren Herzkrankheit Defizite der interprofessionellen Verzahnung dar und skizzieren Sie mögliche Lösungswege. (20 Punkte)
- 4.3 Welche Bedeutung spielt Ihrer Meinung nach in diesem Zusammenhang eine akademische Qualifikation der beteiligten Berufsgruppen? (10 Punkte)